



รายงานการวิจัย

ปัญหาการบริหารวิชาการ และข้อเสนอแนะ
ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาประกอบหลักสูตร

ของ

นายสืบนักเรียน หลักสูตรนายสืบอาวุโส
(เรียนทางไกล)
เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ 62 ปีการศึกษา 2552

แผนกวิชาทั่วไป กองการศึกษา
โรงเรียนเสนารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก

พันเอกหญิง ดร.วาทีต ศรีวันทา D.B.A.

จ่าสิบเอก สมเกียรติ ปักชัยภูมิ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ผทป.กศ.ร.ร.สร.พบ.

ที่ กท ๐๔๔๖.๑๕.๒๔/

วันที่ มิ.ย. ๕๒

เรื่อง สรุปผลโครงการนำร่องวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน หลักสูตรนายสิบอาวุโส รุ่นที่ ๖๒

เรียน ผอ.กศ.ร.ร.สร.พบ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย - รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน วิชาประกอบ หลักสูตรนายสิบอาวุโส (เรียนทางไกล) เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๑ ฉบับ

๑. เนื่องจาก ผทป.กศ.ร.ร.สร.พบ. ดำเนินงานโครงการวิจัยนำร่องวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน วิชาประกอบ หลักสูตรนายสิบอาวุโส (เรียนทางไกล) เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๑ เรื่อง ดังนี้

ชื่อเรื่อง : การศึกษาปัญหาการบริหารวิชาการ (ภาพรวม) และข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาประกอบหลักสูตร ของนายสิบนักเรียน หลักสูตรนายสิบอาวุโส (เรียนทางไกล) เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ณ โรงเรียนเสนารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก ขณะนี้การดำเนินการวิจัยดังกล่าวเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ เนื่องจากเป็นโครงการนำร่องวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน แนวทางการดำเนินการวิจัย สามารถประยุกต์ใช้ได้กับทุกแผนกวิชาและทุกหลักสูตรที่มีการสอนทางไกล ในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนให้ดียิ่งขึ้น เห็นควรสำเนาแจกจ่ายแผนกวิชาต่างๆ ใน กศ.ร.ร.สร.พบ. และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ สำหรับผู้ที่สนใจ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา หากเห็นสมควรกรุณาอนุมัติในข้อ ๒.

พ.อ.หญิง

(วาทีต ศรีวันทา)

อจ.หน.ผทป.กศ.ร.ร.สร.พบ.

โครงการนำร่องวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
วิชาประกอบหลักสูตร

แผนกวิชาทั่วไป กองการศึกษา โรงเรียนเสนารักษ์
กรมแพทย์ทหารบก

ผู้วิจัย : พันเอกหญิง ดร.วาทีต ศรียันทา D.B.A.

ผู้ช่วยผู้วิจัย :

จำสิบเอก สมเกียรติ ปักชัยภูมิ ทำหน้าที่ โรเนียวแบบสอบถาม

ชื่อเรื่อง: การศึกษาปัญหาการบริหารวิชาการ ในภาพรวม และข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาประกอบหลักสูตร ของนายสิบนักเรียน หลักสูตรนายสิบอาวุโส (เรียนทางไกล) เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ 62 ปีการศึกษา 2552 ณ โรงเรียนเสนารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก

TITLE: THE STUDY OF PROBLEMS AND SOLUTIONS THROUGH OVERALL EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND SUGGESTIONS OF STUDENT NON-COMMISSIONED OFFICER IN CORRESPONDENCE COURSE FOR ADVANCED COURSE CLASS NUMBER 62, ACADEMIC YEAR 2009 AT ARMY MEDICAL FIELD SERVICE SCHOOL, ROYAL THAI ARMY MEDICAL DEPARTMENT.

สารบัญ

ชื่อเรื่อง	หน้า
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมุติฐานการวิจัยและขอบเขตการวิจัย	7
คำถามในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
วิธีการดำเนินการวิจัย	9
กราฟและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	11
สรุปผลการวิจัย	12
แนวทางในการนำผลการวิจัยไปพัฒนา	15
บรรณานุกรม	17

โครงการนำร่องวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน แผนกวิชาทั่วไป กองการศึกษา โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก

ชื่อโครงการ : โครงการนำร่องเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ ทั้ง ๕ ด้าน ในภาพรวม ได้แก่ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน กิจกรรมการเรียน และการวัดผลประเมินผล และศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาประกอบหลักสูตร (เรียนทางไกล) ของ นายสิบนักเรียน หลักสูตรนายสิบอาวุโส เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ณ โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก

ชื่อหัวหน้าโครงการ :

ชื่อ พันเอกหญิง ดร.วาทีต ศรีวันทา D.B.A.

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาทั่วไป กองการศึกษา โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก

ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อ จ.ส.อ. สมเกียรติ ปักชัยภูมิ ทำหน้าที่โรเนียวแบบสอบถามงานวิจัย

ตำแหน่ง เสมียน แผนกวิชาทั่วไป กองการศึกษา โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กองการศึกษา โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก

หลักการและเหตุผล : แผนกวิชาทั่วไป กองการศึกษา โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก ได้จัดการเรียนการสอน วิชาประกอบหลักสูตร หลักสูตร นายสิบอาวุโส เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ในห้วงเดือน ๒ มี.ค. ๕๒ – ๒๕ พ.ค. ๕๒ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบทางไกลครั้งแรก ของ โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่นุเคราะห์สายแพทย์ตามนโยบายของกองทัพบก และเป็นหลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ ในการนำความรู้จากการเรียนดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงานอาชีพสายแพทย์ และ เพื่อให้ นายสิบนักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุภารกิจในการให้บริการทางการแพทย์ของกองทัพบก ต่อไป โดยมีการจัดการเรียนการสอนทางไกลเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ในการสอนทางไกลครั้งนี้ นายสิบนักเรียนมีปัญหามากมายโดยเฉพาะในส่วนวิชาประกอบหลักสูตร จากการสัมภาษณ์ผู้เรียน เช่น ผู้เรียนต้องทำงานเต็มเวลา ไม่มีพื้นฐานความรู้การใช้คอมพิวเตอร์ หรือหน่วยที่

อยู่ตนเองสังกัดไม่มีระบบอินเทอร์เน็ตไว้รองรับการเรียนการสอนดังกล่าว ผู้วิจัยเห็นว่านายสิบนักเรียน มีหน้าตาเคร่งเครียดวิตกกังวลอย่างมาก อาจส่งผลกระทบต่อทำให้การเรียนการสอนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามความมุ่งหมายของหลักสูตร ผู้สอนตั้งสมมุติฐานว่า น่าจะเกิดจากปัญหาการบริหารวิชาการทั้ง ๕ ด้าน เช่นด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน (ทางไกล) ด้านสื่อการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการวัดผลประเมินผล ดังนั้นบรรยากาศในชั้นเรียนในวันทดสอบวิชาประกอบหลักสูตร (เรียนทางไกล) มีความเคร่งเครียดอย่างมาก ซึ่งอาจมีปัญหาหรือมีปัจจัยอื่น ๆ ที่เป็นเจตคติต่อการเรียนการสอน วิชาประกอบหลักสูตรในเชิงลบ

ตุวิมล ว่องวานิช (๒๕๕๐) กล่าวว่า การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน คือ การวิจัยที่ทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน หรือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน เป็นการวิจัยที่ต้องทำอย่างรวดเร็ว นำผลไปใช้ทันที และสะท้อนข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่างๆ ในชีวิตประจำวันของตนเอง ให้ทั้งตนเองและกลุ่มเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนได้มีโอกาสวิพากษ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแนวทางที่ได้ปฏิบัติและผลที่เกิดขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของครูและผู้เรียน ดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่าปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนวิชาประกอบ หลักสูตร นายสิบอาวุโส ตลอดจนแนวทางการแก้ปัญหาที่ถูกทางและตรงประเด็น และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งผู้เรียนและผู้สอน นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ ๓๐ ได้กำหนดไว้ว่า ให้ผู้สอนต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน คือทำวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาหรือต้องการรู้คำตอบและแก้ปัญหา หรือทำวิจัยสิ่งที่ต้องการพัฒนาให้พัฒนาให้มากยิ่งขึ้นไป จากเหตุผลดังกล่าว โครงการนำร่องวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน กิจกรรมนักเรียน และการวัดผลประเมินผลและศึกษาความพึงพอใจในการเรียน วิชาประกอบหลักสูตร (เรียนทางไกล) ของนายสิบนักเรียน หลักสูตรนายสิบอาวุโส เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ไม่เพียงแต่จะทำให้ทราบปัญหาและแนวทางการแก้ไขในการบริหารวิชาการเท่านั้น ผลของการวิจัยสามารถใช้เป็นยุทธวิธีในการพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งขึ้นสู่ครูมืออาชีพของ กองการศึกษา โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า (วัตถุประสงค์)

เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารวิชาการทั้ง ๕ ด้าน ในภาพรวม ได้แก่ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และ การวัดผลประเมินผล และศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาประกอบหลักสูตร (เรียนทางไกล) ของนายสิบนักเรียน หลักสูตร นายสิบอาวุโส เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ณ โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและพัฒนาอาชีพครูในการทำหน้าที่ย่างสมบูรณ์ในการบริหารวิชาการ

สมมุติฐานการวิจัย :

๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารวิชาการ ทั้ง ๕ ด้าน ในภาพรวม ได้แก่ หลักสูตร การเรียนการสอน สื่อการสอน กิจกรรมการเรียนและการวัดผลประเมินผล วิชาประกอบหลักสูตร (เรียนทางไกล) หลักสูตรนายสิบอาวุโส เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารวิชาการ ทั้ง ๕ ด้าน ในภาพรวม ได้แก่ หลักสูตร การเรียนการสอน สื่อการสอน กิจกรรมการเรียนและการวัดผลประเมินผล วิชาประกอบหลักสูตร (เรียนทางไกล) หลักสูตรนายสิบอาวุโส เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ไม่แตกต่างกัน

๓. ความพึงพอใจที่นายสิบนักเรียนได้รับในการเรียน วิชาประกอบหลักสูตร (เรียนทางไกล) ไม่แตกต่างกัน

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า:

๑. ขอบเขตของเนื้อหา การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไข การบริหารวิชาการทั้ง ๕ ด้าน (ในภาพรวม) ได้แก่

- ๑.๑ ด้านหลักสูตร
- ๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ ด้านสื่อการสอน
- ๑.๔ ด้านกิจกรรมการเรียน
- ๑.๕ ด้านการวัดผลและประเมินผล

๒. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นายสิบนักเรียน หลักสูตร นายสิบอาวุโส เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๘๐ นาย ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ นายสิบนักเรียน หลักสูตรนายสิบอาวุโส เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ณ โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก จำนวนทั้งสิ้น ๘๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๓ ระดับ เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารวิชาการทั้ง ๕ ด้าน (ในภาพรวม) ได้แก่ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน กิจกรรมการเรียน และการวัดผลประเมินผล

และศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาประกอบหลักสูตร (เรียนทางไกล) ของนายสิบนักเรียน หลักสูตรนายสิบอาวุโส ฯ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

คำถามการวิจัย:

๑. ปัญหาการบริหารวิชาการ ทั้ง ๕ ด้าน ในภาพรวม ได้แก่ หลักสูตร การเรียนการสอน สื่อการสอน กิจกรรมการเรียน และการวัดผลประเมินผล เป็นอย่างไร
๒. ปัญหาและแนวทางการแก้ไข เกี่ยวกับการสอนวิชาประกอบหลักสูตร (เรียนทางไกล) ตามการบริหารวิชาการ ทั้ง ๕ ด้าน ในภาพรวม แตกต่างกันหรือไม่
๓. ความพึงพอใจที่นายสิบนักเรียนได้รับในการเรียน วิชาประกอบ นั้นมีอะไรบ้าง ผู้สอนจะพัฒนาการสอนอย่างไร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนวิชาประกอบหลักสูตร(เรียนทางไกล) และมีความพึงพอใจในการเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การประเมินผลโครงการ :

- แบบสอบถามที่เก็บได้จากนายสิบนักเรียนฯ นำไปวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ณ มหาวิทยาลัย บูรพา จังหวัดชลบุรี
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นตัวชี้วัดว่า ปัญหาในการบริหารวิชาการทั้ง ๕ ด้าน ในภาพรวมและความพึงพอใจของนายสิบนักเรียนในการเรียน วิชาประกอบหลักสูตร (เรียนทางไกล) มากน้อยเพียงใด
- ศึกษาเอกสารงานวิจัยและบรรณานุกรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ตามหลักการและทฤษฎี เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารวิชาการต่อไป

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นำผลของการวิจัย เพื่อทราบปัญหาและแนวการ แก้ไขในการจัดการเรียนการสอนเพื่อไปปรับปรุงการสอนในรุ่นต่อไป และการประยุกต์ใช้เพื่อจัดปัญหาในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ของหลักสูตรชั้นนายร้อยและชั้นนายพันในโอกาสต่อไป ซึ่งผู้วิจัยคาดหวังว่าจะช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวได้ และการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนนี้เป็นการวิจัยที่มีหลักการและวิธีการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งๆขึ้นไป และได้ประโยชน์ทั้งผู้เรียนและผู้สอน นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนในระดับมีอาชีพของคณาจารย์ในกองการศึกษา โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก ในโอกาสต่อไป

สรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน
หลักสูตร นายสิบอาวุโส เรียนทางไกล เหล่าทหารแพทย์
รุ่นที่ 62 ปีการศึกษา 2552

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มประชากรเป้าหมายและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยนี้มีกลุ่มประชากรเป้าหมายเป็นนายสิบนักเรียน หลักสูตรนายสิบอาวุโส เรียนทางไกล เหล่าทหารแพทย์ โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก โดยมีนายสิบนักเรียน รุ่นที่ 62 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 61 ราย เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาปัญหาในภาพรวม และข้อเสนอแนะที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในวิชาประกอบหลักสูตรนายสิบอาวุโส เรียนทางไกล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเช็ครายการ (Check List) สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารวิชาการในภาพรวม ทั้ง 5 ด้าน คือ ปัญหาด้านหลักสูตร ปัญหาด้านการเรียนการสอน ปัญหาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอน และปัญหาด้านการวัดและประเมินผล เป็นข้อคำถามแบบประเมินค่า 3 ระดับ คือ มีปัญหามาก ปานกลาง และน้อย ซึ่งให้คะแนนปัญหาแต่ละระดับ เป็น 3 2 และ 1 คะแนน ตามลำดับจำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิดเพื่อให้ นายสิบนักเรียนเขียนข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาประกอบหลักสูตรนายสิบอาวุโส เรียนทางไกล เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ 62 ปีการศึกษา 2552 โดยให้นักเรียนเขียนข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการในการบริหารวิชาการทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวม คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอน และด้านการวัดและประเมินผล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากนายสิบนักเรียน หลักสูตรนายสิบอาวุโส เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ 62 ปีการศึกษา 2552 ณ โรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก โดยจัดการเรียนการสอนที่ อาคารกองคลังแพทย์ กรมแพทย์ทหารบก ชั้น 3 จำนวน 61 ราย หลังจากการสอบวิชาประกอบหลักสูตรนายสิบอาวุโสเสร็จสิ้นเมื่อ วันที่ 23 มีนาคม 2552

การวิเคราะห์ข้อมูล

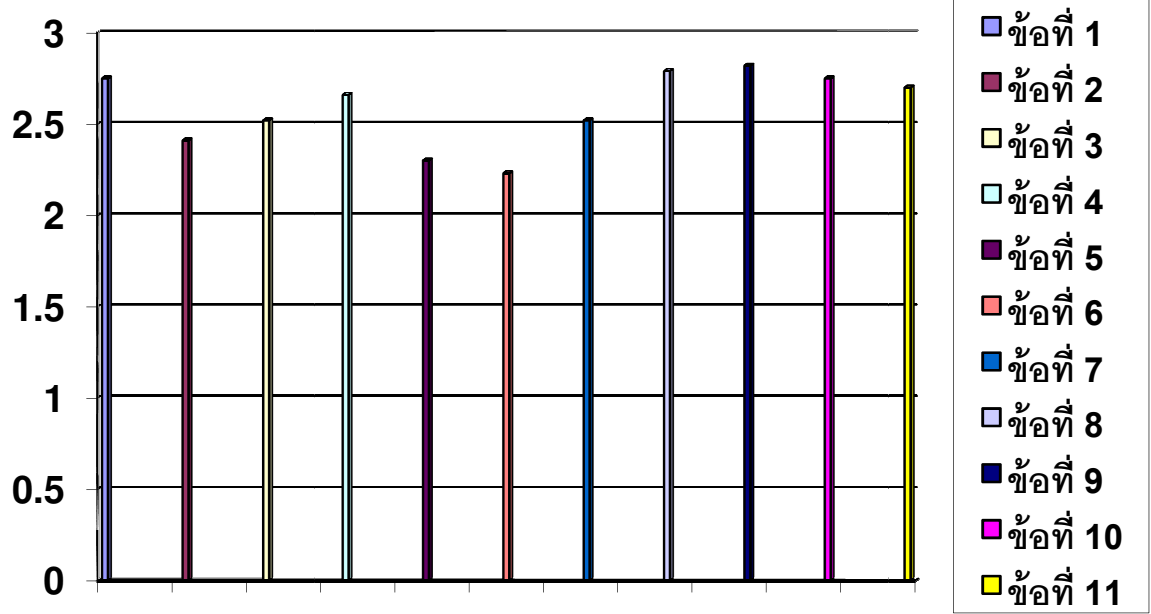
ในการวิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์หาค่าสถิติเบื้องต้น ได้แก่ จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารวิชาการในภาพรวม วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และมีเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

- | | | |
|-------------|-------------|-------------------------|
| 1.00 – 1.50 | หมายความว่า | ปัญหาอยู่ในระดับน้อย |
| 1.51 – 2.50 | หมายความว่า | ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2.51 – 3.00 | หมายความว่า | ปัญหาอยู่ในระดับมาก |

ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยใช้การเขียนบรรยายถึงปัญหาอื่นๆ และข้อเสนอแนะของนักเรียน

กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Mean) ปัญหาการศึกษาทางไกล ในข้อคำถาม ข้อที่ 1-11 หลักสูตรนายสิบ อาวุโส เรียนทางไกล เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ 62 ปีการศึกษา 2552



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอน (ในภาพรวม) วิชาประกอบหลักสูตรนายสิบอาวุโส เรียนทางไกล เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ 62 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 61 นาย มีข้อคำถามทั้งหมด 11 ข้อคำถาม ผลการประมวลดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรทางไกลมีเนื้อหามากเกินไป

จากผลการวิเคราะห์ดังตารางสรุปปัญหาการบริหารวิชาการในภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ หลักสูตรทางไกลมีเนื้อหามากไป

- ระดับปัญหามาก จำนวน 49 ราย (80.32 %)
- ระดับปัญหาปานกลาง จำนวน 12 ราย (19.68 %)
- โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนของปัญหา (Mean) = 2.75 และค่า SD. = 0.53
- เป็นค่าแสดงให้เห็นว่าเกณฑ์ของปัญหาอยู่ใน **ระดับปัญหามาก**

2. หลักสูตรมีชั่วโมงการเรียนวิชาประกอบในชั้นเรียนมีน้อย

จากผลการวิเคราะห์ดังตารางสรุปปัญหาการบริหารวิชาการในภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ หลักสูตรมีชั่วโมงการเรียนประกอบในชั้นเรียนมีน้อย

- ระดับปัญหามาก จำนวน 33 ราย (54.09%)
- ระดับปัญหาปานกลาง จำนวน 21 ราย (34.42%)
- ระดับปัญหาน้อย จำนวน 7 ราย (11.49%)
- โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนของปัญหา (Mean) = 2.41 และค่า SD. = 0.73
- เป็นค่าแสดงให้เห็นว่าเกณฑ์ของปัญหาอยู่ใน **ระดับปัญหาปานกลาง**

3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตำราใน CD อ่านแล้วไม่เข้าใจ

จากผลการวิเคราะห์ดังตารางสรุปปัญหาการบริหารวิชาการในภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตำราใน CD อ่านแล้วไม่เข้าใจ

- ระดับปัญหามาก จำนวน 39 ราย (63.93%)
- ระดับปัญหาปานกลาง จำนวน 18 ราย (29.50%)
- ระดับปัญหาน้อย จำนวน 4 ราย (6.57%)
- โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนของปัญหา (Mean) = 2.52 และค่า SD. = 0.76
- เป็นค่าแสดงให้เห็นว่าเกณฑ์ของปัญหาอยู่ใน **ระดับปัญหามาก**

4. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่ออ่านตำราใน CD ทำให้เวียนศีรษะ

จากผลการวิเคราะห์ห้ดังตารางสรุปปัญหาการบริหารวิชาการในภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่ออ่านตำราใน CD ทำให้เวียนศีรษะ

- ระดับปัญหาหนัก จำนวน 41 ราย (67.21%)
- ระดับปัญหปานกลาง จำนวน 19 ราย (31.41%)
- ระดับปัญหาน้อย จำนวน 8 ราย (13.11%)
- โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนของปัญหา (Mean) = 2.66 และค่า SD. = 0.51
- เป็นค่าแสดงให้เห็นว่าเกณฑ์ของปัญหาอยู่ใน **ระดับปัญหาหนัก**

5. ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์ไม่เป็น

จากผลการวิเคราะห์ห้ดังตารางสรุปปัญหาการบริหารวิชาการในภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์ไม่เป็น

- ระดับปัญหาหนัก จำนวน 26 ราย (42.62%)
- ระดับปัญหปานกลาง จำนวน 27 ราย (44.20%)
- ระดับปัญหาน้อย จำนวน 8 ราย (13.11%)
- โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนของปัญหา (Mean) = 2.30 และค่า SD. = 0.69
- เป็นค่าแสดงให้เห็นว่าเกณฑ์ของปัญหาอยู่ใน **ระดับปัญหปานกลาง**

6. ไม่มีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในที่ทำงาน

จากผลการวิเคราะห์ห้ดังตารางสรุปปัญหาการบริหารวิชาการในภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ไม่มีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในที่ทำงาน

- ระดับปัญหาหนัก จำนวน 29 ราย (47.54%)
- ระดับปัญหปานกลาง จำนวน 19 ราย (31.14%)
- ระดับปัญหาน้อย จำนวน 13 ราย (21.32%)
- โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนของปัญหา (Mean) = 2.23 และค่า SD. = 0.86
- เป็นค่าแสดงให้เห็นว่าเกณฑ์ของปัญหาอยู่ใน **ระดับปัญหปานกลาง**

7. ต้องเดินทางมา ปทุมธานี มาสอบ มีค่าใช้จ่ายสูง

จากผลการวิเคราะห์ห้ดังตารางสรุปปัญหาการบริหารวิชาการในภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ต้องเดินทางมาปทุมธานี มาสอบ มีค่าใช้จ่ายสูง

- ระดับปัญหาหนัก จำนวน 38 ราย (62.29%)
- ระดับปัญหปานกลาง จำนวน 17 ราย (27.86%)

- ระดับปัญหาน้อย จำนวน 6 ราย (9.85%)
- โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนของปัญหา (Mean) = 2.52 และค่า SD. = 0.67
- เป็นค่าแสดงให้เห็นว่าเกณฑ์ของปัญหาอยู่ใน **ระดับปัญหามาก**

8. อยากให้แจกตำรากระดาษเพื่ออ่านได้ไม่เวียนศีรษะ

จากผลการวิเคราะห์ดังตารางสรุปปัญหาการบริหารวิชาการในภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ต้องการให้แจกตำรากระดาษเพื่ออ่านได้ไม่เวียนศีรษะ

- ระดับปัญหามาก จำนวน 49 ราย (80.32%)
- ระดับปัญหาปานกลาง จำนวน 11 ราย (18.04%)
- ระดับปัญหาน้อย จำนวน 1 ราย (1.64%)
- โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนของปัญหา (Mean) = 2.79 ค่า SD. = 0.45
- เป็นค่าแสดงให้เห็นว่าเกณฑ์ของปัญหาอยู่ใน **ระดับปัญหามาก**

9. ต้องทำงานหนักระหว่างเรียนทางไกล ไม่มีเวลาค้นคว้า ต้องรอวันหยุด

จากผลการวิเคราะห์ดังตารางสรุปปัญหาการบริหารวิชาการในภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผู้เรียนต้องทำงานหนักระหว่างการเรียนทางไกล ไม่มีเวลาค้นคว้า ต้องรอวันหยุด

- ระดับปัญหามาก จำนวน 50 ราย (81.96%)
- ระดับปัญหาปานกลาง จำนวน 11 ราย (18.04%)
- โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนของปัญหา (Mean) = 2.82 ค่า SD. = 0.38
- เป็นค่าแสดงให้เห็นว่าเกณฑ์ของปัญหาอยู่ใน **ระดับปัญหามาก**

10. ไม่มีการสรุปเนื้อหาก่อนสอบ

จากผลการวิเคราะห์ดังตารางสรุปปัญหาการบริหารวิชาการในภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาในการเรียนการสอนคือการไม่มีการสรุปเนื้อหา ก่อนสอบ

- ระดับปัญหามาก จำนวน 48 ราย (78.68%)
- ระดับปัญหาปานกลาง จำนวน 12 ราย (19.68%)
- ระดับปัญหาน้อย จำนวน 1 ราย (1.64%)
- โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนของปัญหา (Mean) = 2.75 ค่า SD. = 0.53
- เป็นค่าแสดงให้เห็นว่าเกณฑ์ของปัญหาอยู่ใน **ระดับปัญหามาก**

11. ไม่ได้รับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน วิชาภาษาอังกฤษ

จากผลการวิเคราะห์ดังตารางสรุปปัญหาการบริหารวิชาการในภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ไม่ได้รับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน วิชาภาษาอังกฤษเป็นปัญหาในการเรียนการสอนทางไกล

- ระดับปัญหามาก จำนวน 46 ราย (75.41%)
- ระดับปัญหาปานกลาง จำนวน 12 ราย (19.68%)
- ระดับปัญหาน้อย จำนวน 3 ราย (4.91 %)
- โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนของปัญหา (Mean) = 2.70 ค่า SD. = 0.55
- เป็นค่าแสดงให้เห็นว่าเกณฑ์ของปัญหาอยู่ใน **ระดับปัญหามาก**

เมื่อนำค่าเฉลี่ย (Mean) ของระดับปัญหามาวิเคราะห์ พบว่าปัญหาในการสอนทางไกล ในภาพรวม ยังเป็นปัญหาใน **ระดับปัญหามาก คือมีค่าเฉลี่ยทั้งหมดอยู่ที่ 2.58**

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด เป็นการวิเคราะห์ความต้องการและปัญหาของนายสิบนักเรียน หลักสูตรนายสิบอาวุโส เรียนทางไกล เหล่าทหารแพทย์ รุ่นที่ 62 ปีการศึกษา 2552 ผลสรุป ดังนี้

เนื้อหาในตำรามีรายละเอียดมากอ่านแล้วไม่เข้าใจ ถ้ามีการเรียนการสอนในชั้นเรียน ยังมีโอกาสได้ซักถามกับผู้สอน ปัญหาผู้เรียนขาดความพร้อมในการเรียนเช่น ไม่มีคอมพิวเตอร์หรือใช้คอมพิวเตอร์ไม่เป็น ทำให้ไม่สามารถเปิดอ่านเนื้อหาในตำราอิเล็กทรอนิกส์ ในกลุ่มวิชาทหารมีไวรัสในแผ่นCD ทำให้เปิดอ่านไม่ได้ ผลก็คือไม่เข้าใจเนื้อหาบทเรียน ควรมีคำสั่งกรมแพทย์ทหารบกถึงต้นสังกัดในสนับสนุนเวลาการเรียนให้กับนักเรียน เพราะหน่วยงานต้นสังกัดไม่อนุญาตให้ลาอ่านหนังสือ ทำให้อ่านหนังสือไม่ทัน เนื่องจากหน่วยไม่เข้าใจในการเรียนการสอนแบบทางไกลจึงมอบภารกิจหน้าที่ให้มากเหมือนเดิม ทำให้ไม่สามารถศึกษาค้นคว้าได้อย่างต่อเนื่อง ควรมีการขยายเวลาการเรียนการสอนออกไป ควรมีการทบทวนก่อนทำการสอบ นอกจากนี้ ปัญหาด้านเศรษฐกิจของผู้เรียนคือมีค่าใช้จ่ายมากในการไปรับเอกสารโดยใช้บริการของเอกชน

แนวทางการนำผลการวิจัยไปพัฒนาในโอกาสต่อไป เห็นควรดำเนินการดังนี้

1. ควรทำตำรากระดาษขึ้น เพื่อจัดจำหน่าย ให้เช่าตำรา หรือการจ่ายยืมสำหรับผู้มีรายได้น้อย โดยเก็บเงินค่าประกันตำรา
2. เห็นควรแจ้งให้หน่วยต้นสังกัดของผู้เรียน ในการงดเวรยามระหว่างการเรียนทางไกล หากงดเว้นการปฏิบัติหน้าที่ได้ อาจนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
3. ในวันที่ผู้เรียนมาปฐมนิเทศการศึกษา ในส่วนของวิชาประกอบหลักสูตร จะดำเนินการ Pre-Test เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเน้นสาระสำคัญที่ควรรู้ และทำการ Post-Test ในวันที่นัดมาสอบ และให้คงไว้สำหรับวิชากลุ่ม B (ประวัติศาสตร์ สิทธิมนุษยชน คุณธรรมและจริยธรรม และ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด) ให้ทำรายงานหรือเขียนสรุป เนื่องจากผู้เรียนมีความชื่นชอบและไม่เคร่งเครียดในการเรียนทางไกล
4. ควรแนะนำการเข้า www ของโรงเรียนเสนารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก และแนะนำขั้นตอนการใช้ ebook ที่ปก CD
5. ทางสารสนเทศไม่ควรลบ (Delete) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางอินเทอร์เน็ต ระหว่างการเรียนทางไกล ควรขึ้น www ก่อนการปฐมนิเทศ และคงไว้จนกว่าการเรียนจะเสร็จสิ้น
6. ควรนำผลการวิจัยครั้งนี้ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในหลักสูตรอื่นๆ เช่น หลักสูตรชั้นนายพันและหลักสูตรชั้นนายร้อย ในโอกาสต่อไป

พ.อ.หญิง ดร.วาทีต ศรีวันทา D.B.A. ผู้วิจัย

12 มิ.ย. 52

บรรณานุกรม

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2548.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธา-การพิมพ์, 2550.

สมคิด พรหมจ้อย. การเขียนโครงการวิจัย : หลักการและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : จตุพรดีไซน์, 2545.

Sardo-Brown, D.: Welsh, L.A. & Bolton, D.L. (1995). Practical Strategies for Facilitating classroom teacher's involvement in action research. Education (Chula Vista, Calif.) Vol. 115 (Summary), pp. 553-559. Webpage : <http://ednet2.car.chula.ac.th>. (August 2, 1999).

